

Agua y Saneamiento OPS 6



ACTIVIDADES DESENCUFADAS

Actividad 1: Ayudando a Amita.

Actividad 2: Luisa y sus soluciones.

Actividad 3: Vamos con Amina a por agua.

Agua y Saneamiento ODS 6



ACTIVIDADES DESENCHUFADAS

1. Ayudando a Amita.

Esta es una actividad desenchufada, complementaria a la Situación de Aprendizaje de "Gotas de Agua" ODS 6. En la que el alumnado se acerca a la problemática del acceso al agua mediante un juego de tablero, en el que se colocan los personajes: "Amita" niña de origen indú, y una gota de agua. Y los obstáculos de "Tierra contaminada".

De acuerdo a la narrativa: debemos desplazar por el tablero a la niña que quiere ir a recolectar el agua para su familia. Labor habitual para muchas niñas en el mundo.

Utilizamos las flechas direccionables para marcar el recorrido, creando la secuencia de movimiento. Posteriormente, y trabajando un nivel más abstracto de programación, el alumnado puede reproducir la secuencia en una tabla de codificación.

MATERIALES

TABLERO

Tablero de juego para colocar obstáculos y desplazar personajes de acuerdo a una secuencia de movimiento codificada con flechas direccionables.

FLECHAS DE DIRECCIÓN

Flechas de dirección imprimibles, con los que el alumnado puede crear de manera manipulativa la secuencia de movimiento a desarrollar en el tablero.

RETOS A REPRODUCIR

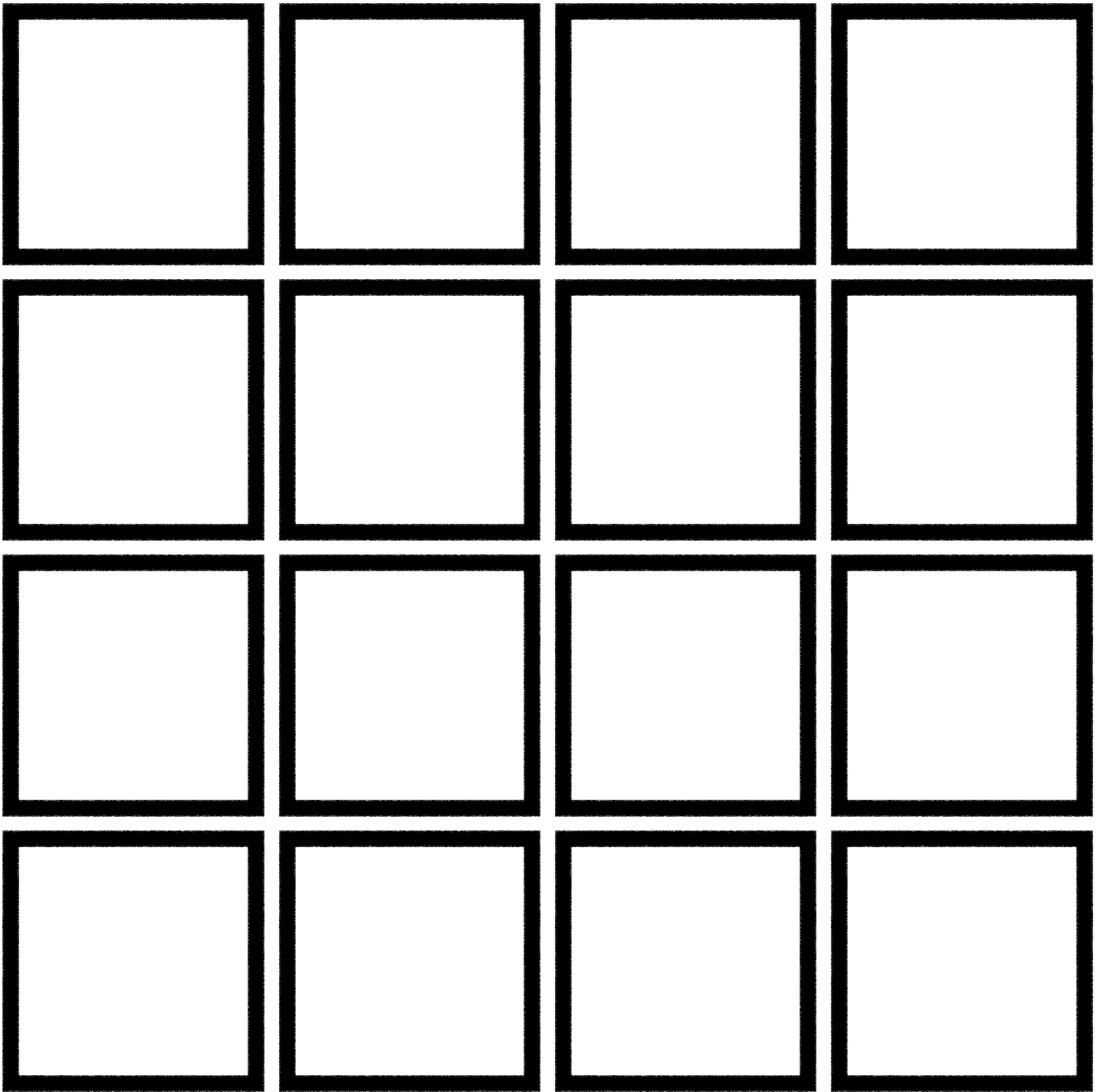
Se ofrecen 4 retos a replicar por parte de los participantes. Buscando por último la creación de sus propios retos.

TABLA DE CODIFICACIÓN

En esta tabla los participantes pueden construir la codificación del recorrido realizado con flechas dentro del tablero.

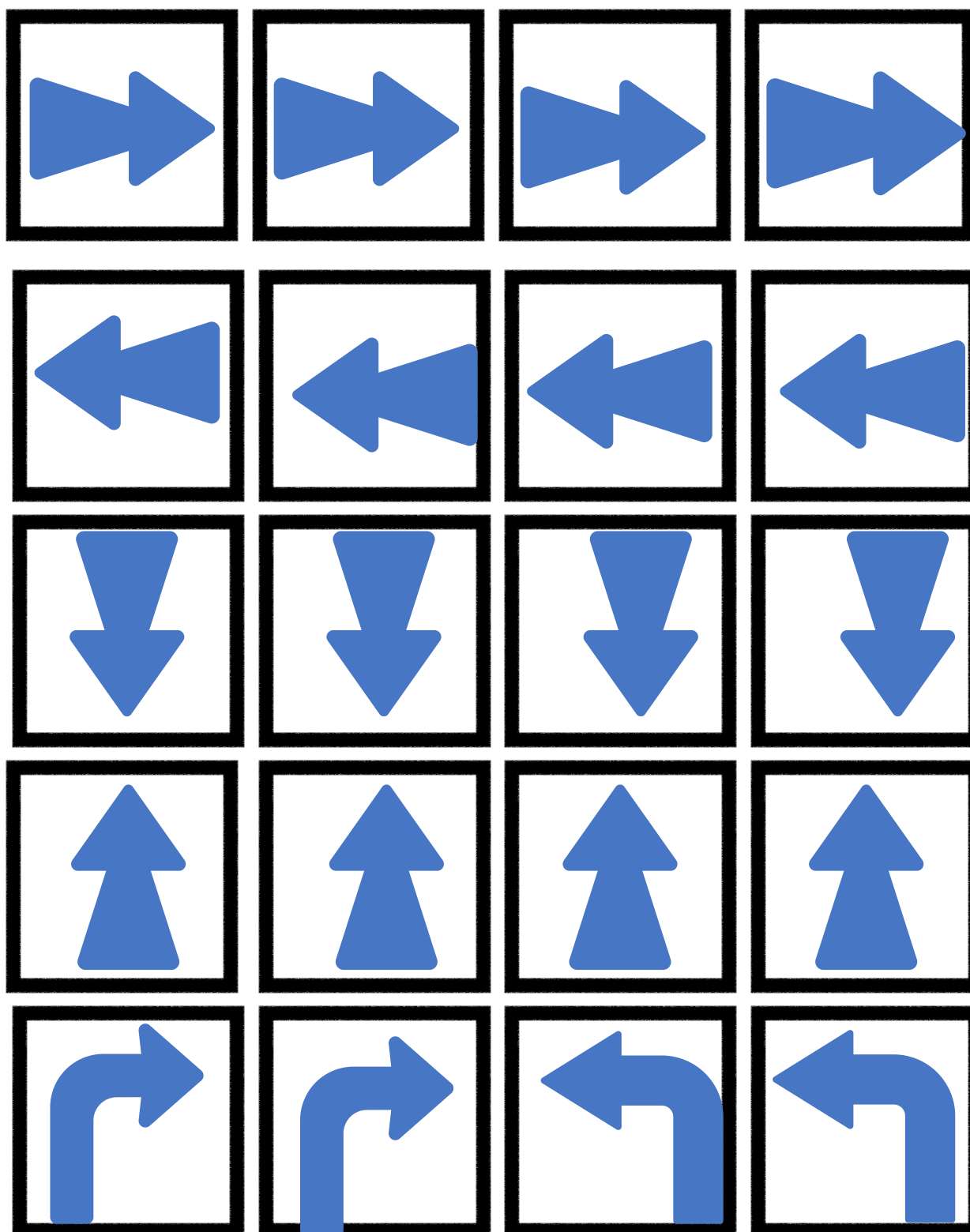
AGUA Y SANEAMIENTO ODS 6

TABLERO DE JUEGO



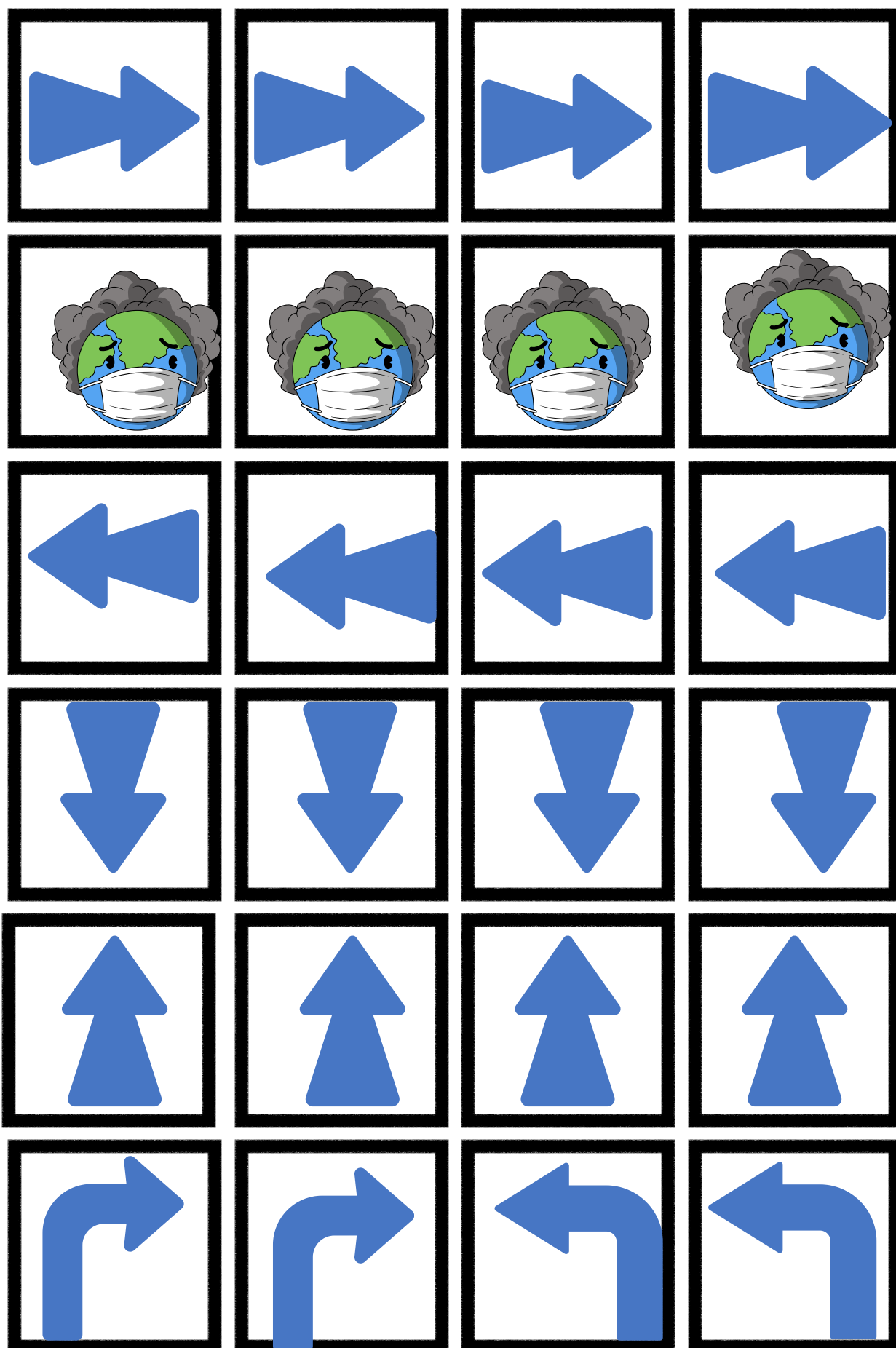
AGUA Y SANEAMIENTO

FLECHAS DIRECCIÓN



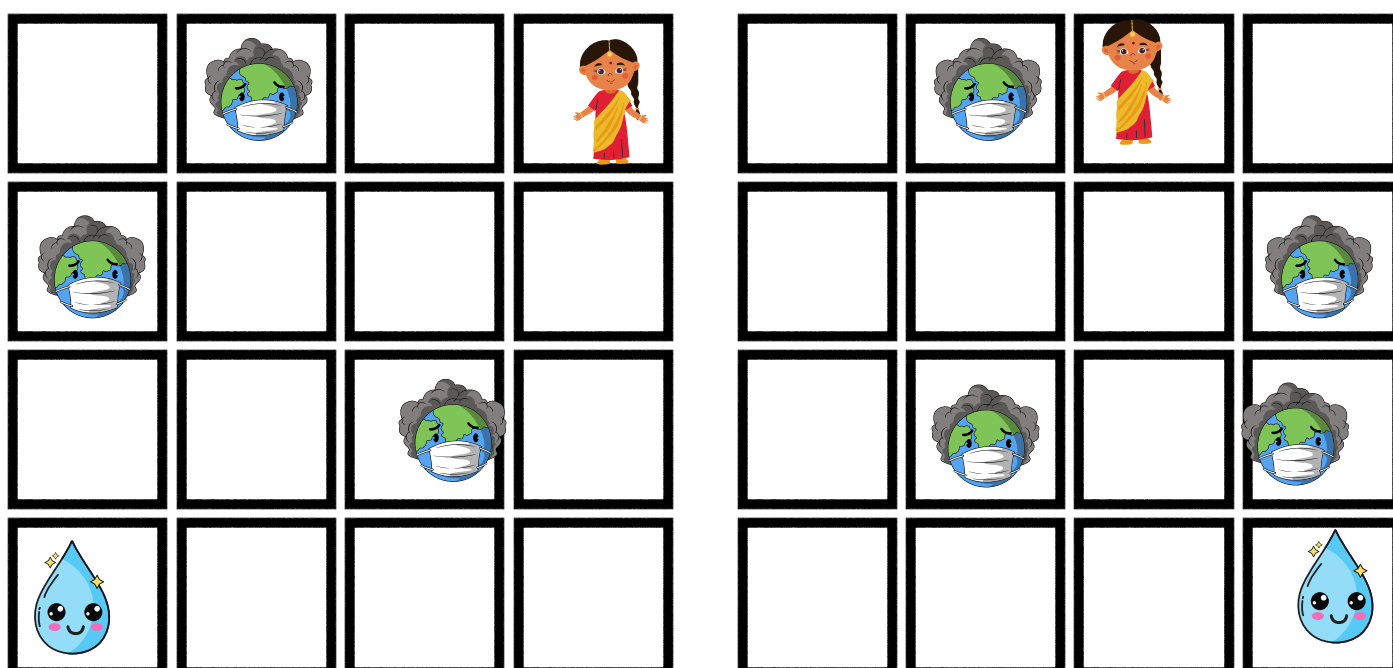
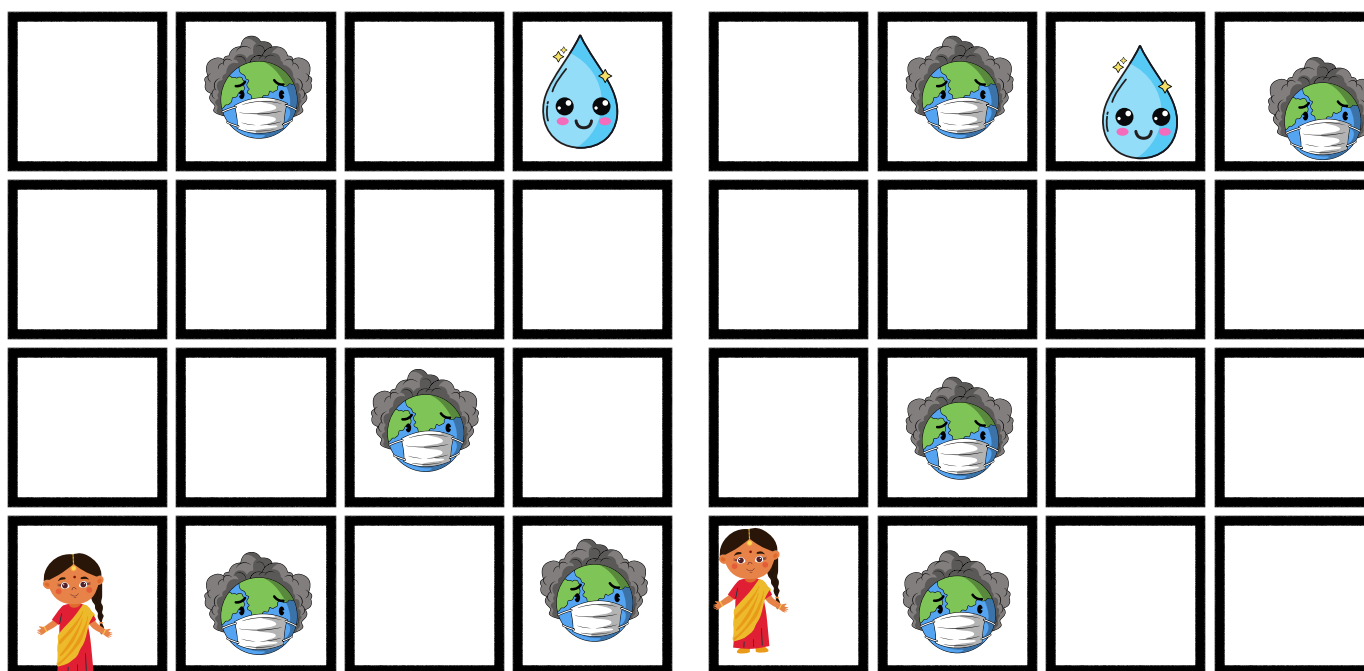
AGUA Y SANEAMIENTO

FLECHAS DIRECCIÓN



AGUA Y SANEAMIENTO ODS 6

CREA ESTOS TABLEROS



ESCRIBE EL CÓDIGO

[illegible]

Agua y Saneamiento ODS 6



ACTIVIDADES DESENCHUFADAS

2. Luisa y sus soluciones.

Esta es una actividad desenchufada, complementaria a la Situación de Aprendizaje de "Gotas de Agua" ODS 6 . En la que el alumnado se acerca a la problemática de agua potable para todos, mediante un juego de lógica, en el que relacionamos al personaje: "Luisa", una joven científica brasileña, que nos informa que en su país a pesar de tener grandes reservas de agua, este agua no es potable, apuntando como posibles soluciones: La reforestación forestal, limpieza de zonas naturales, no vertido de residuos tóxicos etc...

De acuerdo a la narrativa: debemos trazar un camino para que Luisa sea consciente de la problemática, y lo relacione con posibles soluciones, utilizando las fichas de flechas.

MATERIALES

HOJA DE TABLERO

Tablero de juego con problemas y soluciones.

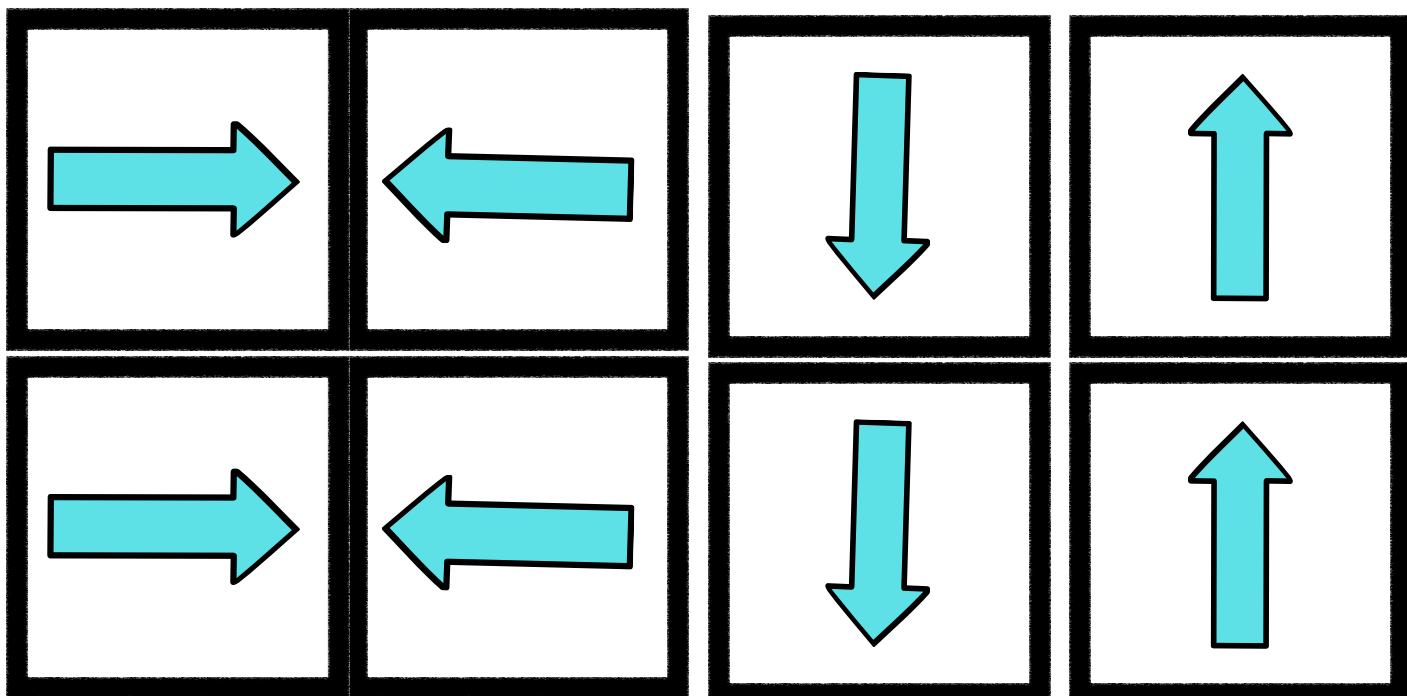
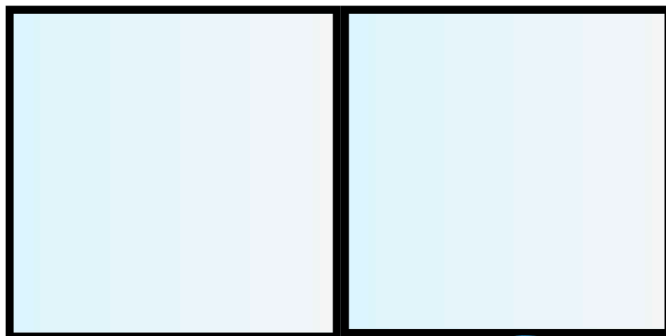
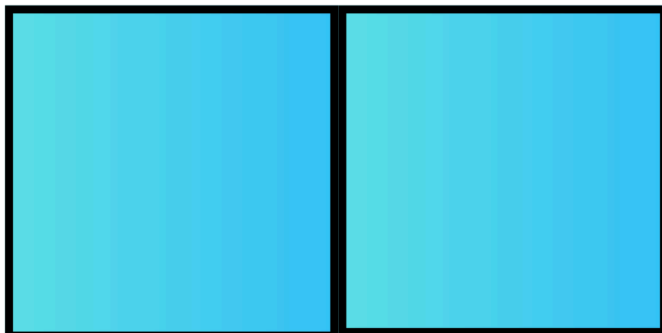
FLECHAS DE DIRECCIÓN

Flechas de dirección imprimibles, recortables con los que el alumnado puede crear de manera manipulativa la secuencia de movimiento a desarrollar en el tablero.

RETOS A REPRODUCIR

Unir un problema y una solución.

AGUA Y SANEAMIENTO ODS 6



Agua y Saneamiento ODS 6



ACTIVIDADES DESENCHUFADAS

3. Vamos con Amina va a por agua.

Esta es una actividad desenchufada, complementaria a la Situación de Aprendizaje de "Gotas de Agua" ODS 6 . En la que el alumnado se acerca a la problemática del acceso al agua potable, mediante un juego de laberinto, en el que relacionamos al personaje: "Amina", una joven de Malawi, que nos informa que en su aldea tarda en ir a por agua 60 minutos, y que esto mejoraría con un mecanismo sencillo como es una bomba de agua. Recordando que cuando Amina va a recoger agua, deja de ir al colegio.

De acuerdo a la narrativa: debemos marcar un camino para que Amina, llegue a una posible solución de su problema. El camino es marcado con flechas de dirección.

MATERIALES

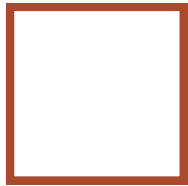
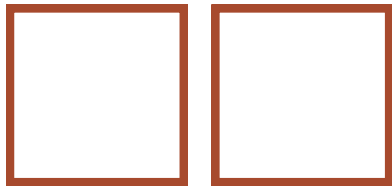
HOJA DE TABLERO

Tablero de juego con salida, camino y llegada (solución)

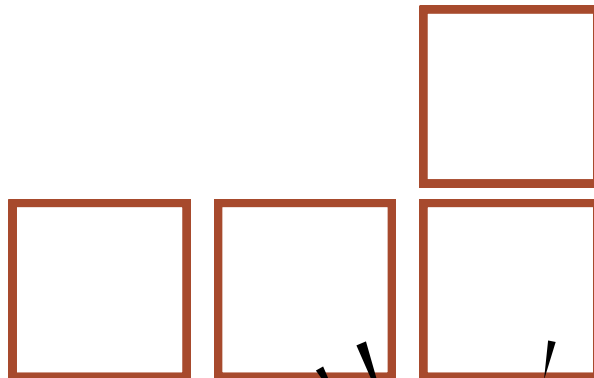
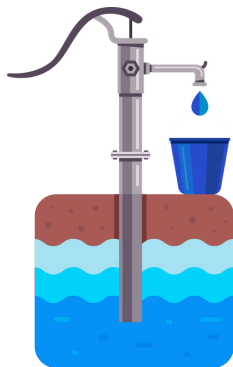
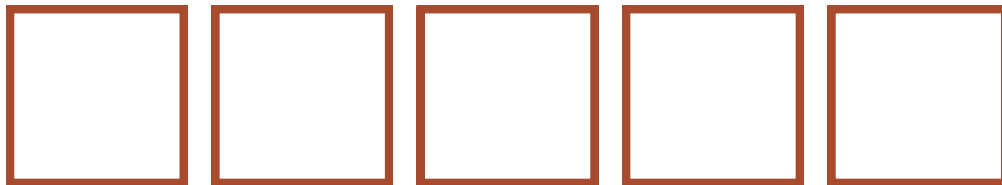
FLECHAS DE DIRECCIÓN

Flechas de dirección imprimibles, recortables con los que el alumnado puede crear de manera manipulativa la secuencia de movimiento a desarrollar en el camino.

AGUA Y SANEAMIENTO ODS 6



Hola, soy Amina,
vivo en Malawi.
Tardo en ir a por
agua 60 minutos.
¿Me ayudas?



Gracias, con esta
bomba podremos
sacar agua del
subsuelo.

